

**Uchwała Zarządu Głównego PTORL w sprawie informacji o nowych kierunkach
nauczania z dnia 17.11.2011 roku**

1. Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Otolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi postanawia opublikować na stronie internetowej Towarzystwa, przekazać do Oddziałów Terenowych PTORL oraz w miarę możliwości opublikować w „Polskim Przeglądzie Otolaryngologicznym” informacje dotyczące nowego kierunku nauczania w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym następującej treści:

„W związku z zapotrzebowaniem na specjalistyczną kadrę pomocniczą dla lekarzy otolaryngologów, audiologów i foniatorów oraz surdologopedów, która byłaby w stanie wspomagać lekarza w nowoczesnym postępowaniu diagnostyczno-leczniczym w zakresie zaburzeń słuchu i procesu komunikatywnego, Warszawski Uniwersytet Medyczny prowadzi studia licencjackie w specjalności *AUDIOFONOLOGIA*. Absolwent studiów na poziomie licencjatu uzyskuje tytuł **licencjata Zdrowia Publicznego ze specjalnością - rehabilitant słuchu i procesu komunikatywnego (audiofonologa) i jest przygotowany do współpracy z lekarzem otolaryngologiem/audiologiem/foniatrą** na każdym etapie postępowania z pacjentem z uszkodzonym słuchem i/lub zaburzeniami procesu komunikatywnego: diagnostyka – wykonywanie i wstępna interpretacja badań audiologicznych [w tym elektrofizjologicznych]; leczenie - wykonywanie badań śródoperacyjnych i pooperacyjnych; rehabilitacja specyficzna do rodzaju uszkodzenia narządu słuchu i procesu komunikatywnego. **Absolwent studiów (audiofonolog)** na poziomie licencjackim posiada: wiedzę w zakresie podstawowych nauk medycznych ze szczególnym uwzględnieniem budowy i czynności narządu słuchu i równowagi, neurologicznych uwarunkowań rozwoju procesu komunikatywnego oraz poznawczego, językoznawstwa, rozwoju mowy, techniki medycznej w zakresie metod wspomagania słuchu, równowagi, mowy, elektrofizjologii narządu słuchu i mowy, surdopsychologii surdopedagogiki i informatyki medycznej; znajomość budowy zasad działania, eksploatacji i konserwacji oraz doboru, aparatów słuchowych; umiejętność wstępnej oceny zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz planowania rehabilitacji procesu komunikatywnego we współpracy z surdologopedą oraz realizacji technik rehabilitacji surdologopedycznych; umiejętność oceny obwodowych zaburzeń równowagi, planowania diagnostyki we współpracy z lekarzem i oraz samodzielnej realizacji technik rehabilitacji habituacyjnej.”

2. Podobne informacje o nowych kierunkach nauczania związanych ze specjalnościami: otolaryngologia, audiologia i foniatria będą publikowane na stronie internetowej Towarzystwa, w miarę możliwości w „Polskim Przeglądzie Otolaryngologicznym” oraz będą przekazywane Oddziałom Terenowym naszego Towarzystwa.

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.